

Debate Almería III

El poder de la palabra



EDUARDA JUSTO

fundación



**EDUARDA
JUSTO**

ÍNDICE

0. Objeto.....	3
1. Planteamiento general del proyecto	3
2. Cronograma	4
3. Fase 0. Lanzamiento de la convocatoria, solicitud y selección	4
4. Fase 1. Formación	5
5. Fase 2. Torneo de Debate y Oratoria en Cosentino.....	6

0. Objeto

Debate Almería, *El poder de la palabra* es una iniciativa organizada por la Fundación Eduarda Justo, cuyo propósito es proporcionar a los jóvenes estudiantes de Almería, independientemente de sus posibilidades económicas, una formación en habilidades de comunicación y pensamiento crítico de forma amena y enriquecedora. Los participantes serán estudiantes almerienses que estén cursando los **últimos cursos de la ESO y Bachillerato**.

De forma secundaria, se potencia el trabajo en equipo y el fomento de la tolerancia y pluralidad de ideas. Comunicación eficaz, asertiva y en público.

Desde su creación, esta iniciativa ha formado a más de 500 jóvenes en competencias clave como la oratoria, la argumentación, la escucha activa o la gestión del tiempo y la presión escénica. Muchos de estos participantes han continuado desarrollando su potencial en carreras universitarias de alto nivel y foros de liderazgo juvenil, demostrando que el dominio de la palabra es una herramienta transformadora.

El torneo se ha consolidado como un referente en la provincia por su enfoque innovador, su impacto formativo y la alta implicación del profesorado y las familias.

1. Planteamiento general del proyecto

El proyecto de fomento del debate y de la oratoria se concibe para desarrollarlo en 3 fases:

Faseo 0. Difusión, lanzamiento y selección de centros, que se desarrollará desde mayo a julio.

Fase 1. Formación de los jóvenes en el debate y la oratoria con una **plataforma de videos online** complementado con varios talleres personalizados y sesiones presenciales.

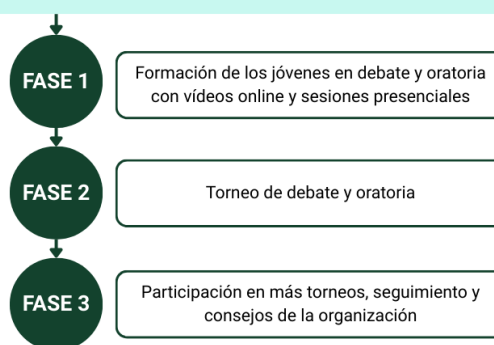
Fase 2. Torneo de debate y oratoria

Fase 2+. Seguimiento activo y consejos de organización en la participación de otros torneos externos para que puedan seguir mejorando sus habilidades

Proyecto de fomento del debate y la oratoria

Pretenderá acercar a centros educativos de Almería al debate e ir creando una cantera de alumnos con nivel para competir en torneos regionales y nacionales.

Fase 0: Difusión, lanzamiento y selección de centros (marzo - junio)



El proyecto se dirigirá a todos los centros educativos de Almería (públicos, concertados y privados) y pretende ir creando una cantera de centros con nivel para competir en torneos de debates en competición regionales y nacionales.

2. Cronograma



3. Fase 0. Lanzamiento de la convocatoria, solicitud y selección

A principios de mayo se lanzará la convocatoria y estará abierto el plazo de inscripción hasta la segunda quincena de junio.

Selección e inscripción

La inscripción la realizará el centro educativo a través de un formulario online.

En la inscripción inicial cada centro deberá inscribir a un **profesor responsable**. En principio, cada centro **puede proponer tantos alumnos como quiera para la formación digital**.

La figura del profesor responsable es clave y recibirá ayuda y formación específica para el desempeño de su función.

En junio se realizará la selección de centros participantes. Según los participantes inscritos, se distribuirán los centros en diversos grupos (por número de participantes, nivel de los alumnos...) y cada grupo tendrá acceso a una plataforma de formación de videos y ejercicios con la que seguiremos su proceso en tiempo real.

4. Fase 1. Formación

En junio se les enviará información a los profesores responsables de los equipos y se realizará una sesión formativa online.

En el **mes de octubre** los centros inscritos recibirán las claves y usuario correspondiente para acceder a la **plataforma de formación**. Ahí tendrán alrededor de **30 videos** disponibles (el número exacto puede variar con el objetivo de organizar las formaciones de la mejor forma posible) **con 50 ejercicios**, para poder dividir como prefieran, ya sea fuera de las clases o dentro de las horas escolares.

A continuación, se recoge una posible distribución de clases de formación y su contenido. El objetivo en cada formación además de adquirir los conocimientos necesarios será focalizar los esfuerzos en la práctica.

En éstas asistirán tanto los profesores responsables como los alumnos.

- Taller 1 **¿Qué es un debate y cuál es su estructura?**
- Taller 2 **Lenguaje Verbal y No verbal**
- Taller 3 **Lenguaje Paraverbal.**
- Taller 4 **Teoría argumentación 1**
- Taller 5 **Teoría argumentación 2**
- Taller 6 **Turnos de Debate y Funcionamiento**
- Taller 7 **Fase de Introducción y Primera Refutación**
- Taller 8 **Segunda Refutación y Conclusión**
- Taller 9 **Técnicas Avanzadas de Refutación.**
- Taller 10 **Clase Práctica**
- Taller 11 **Clase Individualizada para Debate práctico y formación individual.**

Durante el programa de formación los centros inscritos recibirán algunas formaciones prácticas, con grupos reducidos. El número de prácticas exactas se determinará en función de las necesidades de los centros y la capacidad del programa. En principio se brindarán entre 3 y 5 talleres con al menos un taller presencial. Podrían tomar la siguiente forma:

- Taller 1 **Análisis de la Pregunta de Debate**
- Taller 2 **Debate Práctico (Análisis de Videos)**
- Taller 3 **Práctica**
- Taller 4 **Debate de Prueba**
- Taller 5 **Clase Práctica en el centro**

Para cada sesión, se entregará a cada profesor responsable un documento resumen que informará de los contenidos de esta (permitiendo puntualizar conceptos que quizás no hayan sido comentados). Este documento se enviará a los profesores responsables.

En las sesiones de formación se tratarán aspectos clave de la investigación de la temática a abordar en cada torneo para facilitar el proceso de preparación.

Existirá un control del seguimiento de cada equipo a la formación. El adecuado aprovechamiento de la misma será una condición necesaria para participar en el torneo

5. Fase 2. Torneo de Debate y Oratoria en Cosentino

Mecánica del Torneo

El torneo girará bajo el formato de debate académico: El evento estaría centrado en torno a una pregunta que se habría anunciado con al menos 3 semanas de antelación para que cada equipo prepare la argumentación de respuesta a esa pregunta en ambas posiciones (a favor- respuesta afirmativa- o en contra- respuesta negativa- de la pregunta).

Las preguntas deben ser claras, debatibles, interesantes, y podrá tener una temática almeriense. (Un ejemplo de pregunta sería: *¿Tiene potencial Almería para convertirse en la zona agrícola más importante en el mundo?*)

Antes de cada debate se sorteará la postura que defenderá cada equipo.

Durante el torneo, los distintos equipos se enfrentan entre sí a lo largo de varios debates, siendo evaluados por jueces profesionales en debate de competición, que impartirán feedback a los oradores sobre su desempeño.

Tras las rondas de debate se celebrará una final para elegir el equipo ganador y el mejor orador del torneo.

El **propósito del evento es instruir al máximo posible a los alumnos**. Por esto, tratamos de **maximizar el número de debates** que cada equipo realiza e incluir feedbacks después de cada encuentro. El **torneo dispondrá de dos o tres rondas clasificatorias** para cada equipo, **cuartos de final, semifinales y una final**.

Cada debate seguiría el siguiente esquema:

- | | |
|-----------------------------|-------|
| 1. Introducción (A Favor) | 3 min |
| 2. Introducción (En Contra) | 3 min |
| 3. Refutación 1 (A Favor) | 4 min |
| 4. Refutación 1 (En Contra) | 4 min |
| 5. Refutación 2 (A Favor) | 4 min |
| 6. Refutación 2 (En Contra) | 4 min |
| 7. Conclusión (A Favor) | 3 min |
| 8. Conclusión (En Contra) | 3 min |