

Proyecto piloto
Debate Almería
El poder de la palabra



EDUARDA JUSTO

fundación

ÍNDICE

0. Objeto.....	3
1. Planteamiento general del proyecto	3
2. Cronograma	3
3. Fase 0. Lanzamiento de la convocatoria, solicitud y selección	4
4. Fase 1. Formación	5
5. Torneo de Debate y Oratoria en Cosentino.....	6
6. Presupuesto	¡Error! Marcador no definido.

0. Objeto

Debate Almería es una iniciativa organizada por la Fundación Eduarda Justo, cuyo propósito es proporcionar a los jóvenes estudiantes de Almería, independientemente de sus posibilidades económicas, una formación en habilidades de comunicación* y pensamiento crítico de forma amena y enriquecedora. Los participantes serán estudiantes almerienses que estén cursando los últimos cursos de la ESO y Bachillerato.

De forma secundaria, se potencia el trabajo en equipo y el fomento de la tolerancia y pluralidad de ideas.

* Comunicación eficaz, asertiva y en público

1. Planteamiento general del proyecto

El proyecto de fomento del debate y de la oratoria se concibe para desarrollarlo en 2 fases:

Fase 1. Formación de los jóvenes en el debate y la oratoria con un sistema de sesiones online.

Fase 2. Torneo de debate y oratoria. Noviembre en el Salón de Actos de Cosentino

El proyecto se dirigirá a todos los centros educativos de Almería (públicos, concertados y privados) y pretende ir creando una cantera de centros con nivel para competir en torneos de debates en competición regionales y nacionales.

Existirá una fase 0 de difusión, lanzamiento y selección de centros, que se desarrollará desde marzo a junio.

2. Cronograma



3.

4. Fase 0. Lanzamiento de la convocatoria, solicitud y selección

En la segunda quincena de marzo de marzo se lanzará la convocatoria y estará abierto el plazo de inscripción hasta finales de mayo.

Selección e inscripción

La inscripción la realizará el centro educativo a través de un formulario online: <https://forms.gle/Y9YSuWB9dLLxchkE6>

En la inscripción, cada centro deberá inscribir a un **profesor responsable** y los alumnos en grupos de cuatro. Cada centro puede proponer un mínimo de 4 alumnos y un máximo de 8 - un equipo principal y uno de reserva-.

Aquellos que no dispongan de un equipo podrán solicitar la inscripción sin equipo y si hubiera finalmente hueco se podría formar equipos con jóvenes de varios centros.

La figura del profesor responsable es clave y recibirá ayuda y formación específica para el desempeño de su función.

En junio se realizará la selección de centros participantes. Según los participantes inscritos, se distribuirán los centros en 4 grupos y cada grupo tendrá un formador asignado para favorecer un ambiente de confianza y poder medir el progreso individual. **Cada profesor formará a 4 equipos como máximo (16-20 participantes por grupo).**

5. Fase 1. Formación

En junio se les enviará información a los equipos y se realizará una sesión formativa online a los profesores responsables.

Desde el día 25 de septiembre al 27 de octubre los centros inscritos recibirán una formación de dos clases por semana (de una hora de duración cada una) para sus alumnos en debate y oratoria, impartida por los expertos de la empresa de formación en oratoria *Train and Talk*. Las clases serán por la tarde, fuera del horario escolar.

A continuación, se recoge la distribución de clases de formación y su contenido (los formadores podrán adaptarlo a la evolución de sus clases). El objetivo en cada formación además de adquirir los conocimientos necesarios, será focalizar los esfuerzos en la práctica.

En éstas asistirán tanto los profesores responsables como los alumnos.

- Taller 1 **Lenguaje No Verbal y Paraverbal**
- Taller 2 **Lenguaje Verbal**
- Taller 3 **Discurso**
- Taller 4 **Forma de Discursos**
- Taller 5 **Teoría argumentación 1**
- Taller 6 **Teoría argumentación 2**
- Taller 7 **Fase de Introducción**
- Taller 8 **Refutaciones**
- Taller 9 **Conclusiones**
- Taller 10 **Repaso contenidos.**
- **Taller 11 Clase Individualizada para Debate práctico y formación individual.**

Para cada sesión, se entregará a cada profesor responsable un documento resumen que informará de los contenidos de la misma (permitiendo puntualizar conceptos que quizás no hayan sido comentados). Este documento se enviará a los profesores responsables.

En las sesiones de formación se tratarán aspectos clave de la investigación de la temática a abordar en cada torneo para facilitar el proceso de preparación.

6. Torneo de Debate y Oratoria en Cosentino

Mecánica del torneo

El torneo girará bajo el formato de debate académico: El evento estaría centrado en torno a una pregunta que se habría anunciado con al menos 3 semanas de antelación para que cada equipo prepare la argumentación de respuesta a esa pregunta en ambas posiciones (a favor- respuesta afirmativa- o en contra- respuesta negativa- de la pregunta).

Las preguntas deben ser claras, debatibles, interesantes, y podrá tener una temática almeriense. (Un ejemplo de pregunta sería: *¿Tiene potencial Almería para convertirse en la zona agrícola más importante en el mundo?*)

Antes de cada debate se sorteará la postura que defenderá cada equipo.

Durante el torneo, los distintos equipos se enfrentan entre sí a lo largo de varios debates, siendo evaluados por jueces profesionales en debate de competición, que impartirán feedback a los oradores sobre su desempeño.

Antes de celebrar la final, todos los participantes podrán presenciar una masterclass de 30 minutos impartida por un experto en oratoria.

Tras las rondas de debate se celebrará una final para elegir el equipo ganador y el mejor orador del torneo.

El propósito del evento es instruir al máximo posible a los alumnos. Por esto, tratamos de maximizar el número de debates que cada equipo realiza e incluir *feedbacks* después de cada encuentro. En total, habrá tres rondas clasificatorias de las que se obtendrán los cuatro equipos semifinalistas, que realizarán las semifinales y la final.

Cada debate seguiría el siguiente esquema:

- | | |
|-----------------------------|-------|
| 1. Introducción (A Favor) | 3 min |
| 2. Introducción (En Contra) | 3 min |
| 3. Refutación 1 (A Favor) | 4 min |
| 4. Refutación 1 (En Contra) | 4 min |
| 5. Refutación 2 (A Favor) | 4 min |
| 6. Refutación 2 (En Contra) | 4 min |
| 7. Conclusión (A Favor) | 3 min |
| 8. Conclusión (En Contra) | 3 min |

El torneo se desarrollará en jornada de mañana.